

Приложение к приказу

МАОУ Сорокинской СОШ №3

от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы вместе» для 6 класса
на 2021-2022 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся научатся:

деловому конструктивному взаимодействию в группе;
основам самоуправления;
развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

Учащиеся получат возможность научиться:

коллективному целеполаганию и планированию;
организации и проведения классных дел;
индивидуальной и коллективной рефлексии;
управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих;
организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные и метапредметные результаты

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
 - задавать вопросы;
 - контролировать действия партнёра;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, понимать точку зрения другого.
 - слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;
 - признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою

Предметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.
 - осознавать качества необходимые для учащегося средней школы:
 - оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;

Содержание курса внеурочной деятельности «Мы вместе»

Культуротворческое и эстетическое воспитание – 5 часов

Любимая мама. Международный день толерантности. Здравствуй мир! Здравствуй друг! Человек и закон. Парад профессий. Спешите делать добрые дела! Наши земляки – деятели кино. Герои победы.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – 2 часа

Чем мы будем заниматься? Формируем службы класса. Мы составляем наш автопортрет. Традиции моей семьи. Веселья час. Наши итоги.

Здоровьесберегающее воспитание – 7 часов

Движение – это жизнь. Вредная пятерка – полезная десятка. Зимние забавы. Вредные привычки.

Интеллектуальное воспитание – 4 часа

Что? Где? Когда? Семь чудес света. Волшебный мир. Дед Мороз – он кто? Космическое путешествие.

Гражданско-патриотическое воспитание – 7 часов

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; «Конвенция о правах ребенка»; «Энергосбережение – наше будущее»; «Я – гражданин России»; «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; «Дети блокадного Ленинграда»; «Помните! Через века, через года, помните!»

Нравственное и духовное воспитание – 7 часов

Будь нетерпим к грубости и чёрствости, не будь равнодушным. Познай себя. Навыки эффективного общения. Как себя вести. А ну-ка, мальчики! Чтение – вот лучшее учение.

Экологическое воспитание – 2 часа

Слово о родном крае. Экологическая тропа

Формы организации внеурочной деятельности

- беседа,
- игра

Виды внеурочной деятельности

-Игровая деятельность

-Познавательная деятельность

Тематическое планирование

Месяц	№	Тема	Кол -во часо в	Воспитательный компонент
сентябрь «Здравствуй, школа!»	1	Линейка «Здравствуй, школа!» Классный час «Мы - вместе!»	1	воспитывать любовь к школе, к школьным традициям
	2	Классный час «Чем мы будем заниматься?»	1	
	3	Классный час «Формируем службы класса».	1	
	4	Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	1	
	5	Классный час «Что? Где? Когда?» (Интеллектуально-познавательная игра)	1	
		<i>Выставка цветов «Осенняя сказка» Трудовые десанты</i>		
октябрь «Эврика!»	6	Классный час «Надо быть милосердным». (к дню пожилых людей)	1	Содействовать воспитанию бережного отношения к природе; воспитывать умение работать в коллективе
	7	Классный час «Друг в беде не бросит»	1	
	8	Классный час «Слово о родном крае»	1	
	9	Классный час «Учимся говорить «спасибо»	1	
		<i>Экологический марафон «Экология моими глазами» Внеклассные спортивные соревнования «ГТО – это ВО!» Генеральная уборка в классе</i>		
ноябрь «В здоровом теле-здоровый дух!»	10	Классный час «Здоровье – это жизнь!»	1	воспитывать у воспитанников внимательное отношение к своему здоровью, целеустремленность, командные качества
	11	Классный час «Вредная пятерка – полезная десятка» (игра о правильном питании)	1	
	12	Классный час ««Святое имя - мама»	1	
	13	Классный час ««Итоги первого триместра»	1	
		<i>Конкурс газет «О вкусной и здоровой пище»</i>		

		<i>Рейд по проверке сохранности учебников</i>		
		<i>Генеральная уборка в классе</i>		
		<i>Всероссийская акция «Спорт против наркотиков»</i>		
декабрь «Новый год у ворот!»	14	Профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления»	1	воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общенародного праздника – Новый год
	15	Классный час «Познай себя»	1	
	16	Предметно-тематический КВН «Волшебный мир»	1	
	17	Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы»	1	
		<i>Конкурс школьных газет «С Новым годом!»</i>		
		<i>Дискотека «Новогоднее шоу».</i>		
		<i>Агитбригада «Здоровье сгубишь – новое не купишь»</i>		
	<i>Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»</i>			
январь «Добру открыются сердца»	18	Классный час «Навыки эффективного общения»	1	воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту, употреблять в своей речи вежливые слова
	19	Формирование нравственных понятий «правда» и «ложь»	1	
	20	Классный час «Час творчества»	1	
		<i>Баскетбольный турнир «Мяч в корзине»</i>		
		<i>Экскурсия</i>		
февраль «Человек и закон»	21	Классный час ««Моя Конвенция»	1	Воспитывать осознание важности знания закона
	22	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества»	1	
	23	Классный час ««Итоги второго триместра»	1	
		<i>Спортивные мероприятия</i>		
		<i>Кинофестиваль школ района</i>		
		<i>Генеральная уборка классной комнаты</i>		
Март «Отчий дом»	24	Классные часы «Семейные традиции»	1	воспитание у детей чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, старшему поколению
	25	Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню	1	
	26	Классный час «Парад профессий»	1	
	27	Классный час «Чтение – вот лучшее учение»	1	
		<i>Районный конкурс «Зеленый мир»</i>		
		<i>Спортивные мероприятия</i>		

		<i>Генеральная уборка классной комнаты</i>		
		<i>Выпуск школьной газеты «8 Марта»</i>		
апрель «Природа человек»	28	Классный час «Веселья час»	1	Воспитывать бережное отношение к природе и разумному использованию природных богатств
	29	«Спешите делать добрые дела!» (мероприятия, посвящённые неделе добра).	1	
	30	Классный час «Растительный и животный мир родного края»	1	
	31	Классный час «Природа – наш дом!»	1	
		<i>Спортивные мероприятия</i>		
		<i>Экологическая акция «Школьный двор»</i>		
		<i>Генеральная уборка в классе</i>		
май «Наши итоги»	32	Классный час «Герои победы».	1	способствовать самораскрытию каждого учащегося; воспитывать эмоционально-нравственные качества: положительную мотивацию к выполнению практических работ, доброту, чувство скромности;
	33	Классный час «Все мы такие одинаковые и все мы такие разные»	1	
	34	Классный час «Наши итоги»	1	
		<i>Праздничная линейка «Последний звонок»</i>		
		<i>«Энергия Победы – новым поколениям» - открытое мероприятие</i>		
		<i>Акция «Поздравь ветерана»</i>		
		<i>Спортивные мероприятия</i>		
	<i>Трудовые десанты</i>			

